

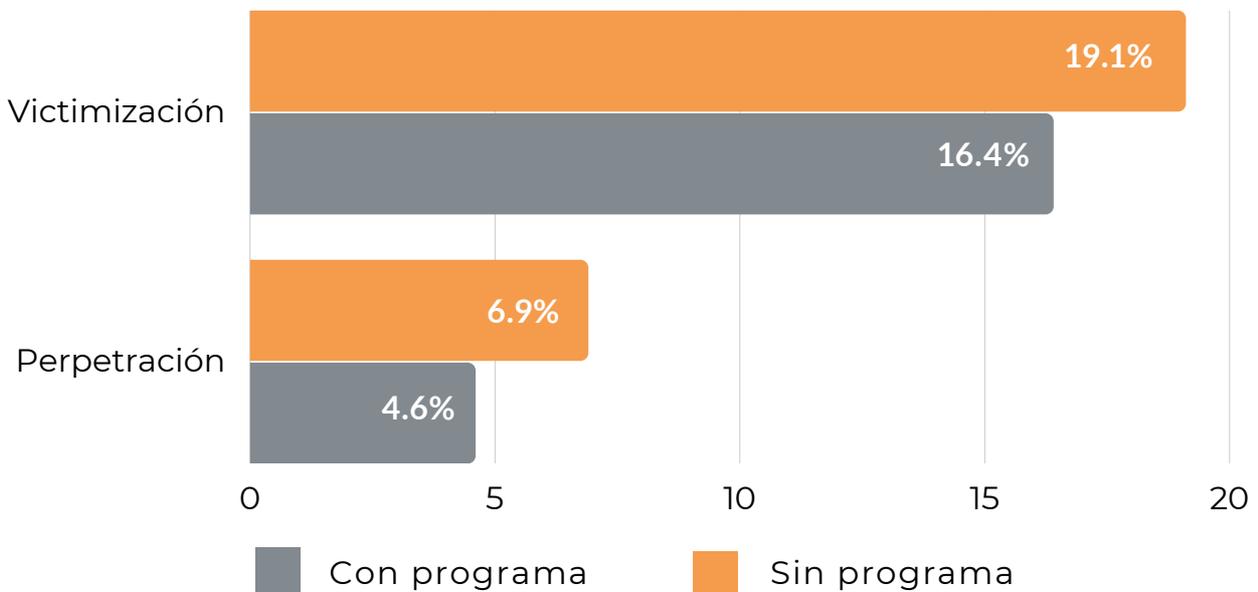
## PROGRAMA "KIVA"

### ¿De qué se trata el programa?

El programa tiene como objetivo reducir el bullying en población escolar, entre 1° y 6° básico. El programa es de origen finlandés y su nombre surge de un acrónimo de Kiusaamista Vastaan, que significa "contra el acoso".

### ¿CUÁL HA SIDO LA EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EN EL MUNDO?

En Finlandia se demostró su efectividad a través de un ensayo controlado aleatorio en un total de 78 colegios. Se pudo observar que los alumnos de los establecimientos educacionales que implementaron el programa presentan menor porcentaje de victimización y perpetración de bullying en comparación a los establecimientos que no implementaron el programa (1).

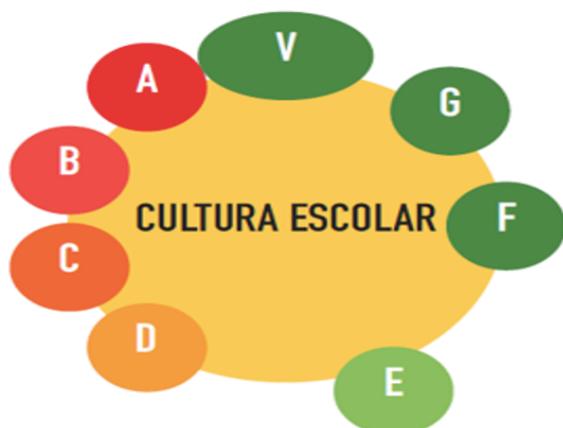


### Descripción del programa

El programa KiVa incluye acciones universales (dirigidas a todos los estudiantes) donde se entrega información a los apoderados, estudiantes y profesores sobre qué es el bullying, estrategias de prevención y cómo pedir ayuda frente a esta situación. Incluye un taller para estudiantes impartido por los profesores jefes para estudiantes de 1° a 3° básico (Unidad 1) y para estudiantes de entre 4° y 6° básico (Unidad 2). Estos talleres tienen como el objetivo de concientizar sobre el papel del grupo en el acoso escolar, aumentar la empatía hacia los estudiantes acosados y promover estrategias a los estudiantes que observan episodios de bullying para apoyar y defender a sus compañeros victimizados. Otras acciones universales son también incluyen carteles, chapitas, y chalecos muy visibles para los supervisores del recreo. También contiene acciones indicadas: dirigidas a los alumnos que han estado implicados en el acoso como autores o víctimas. Estas acciones consisten en una serie de conversaciones con los acosadores y sus víctimas por separado con un procedimiento de seguimiento adecuado.

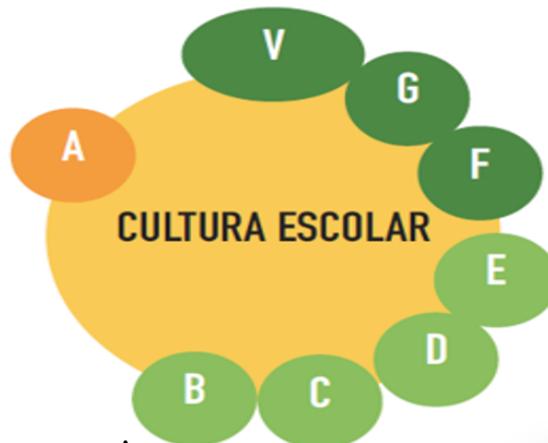
## Zoom al funcionamiento del programa

### Mecanismo del Bullying sin Kiva



- Agresor = A
- Víctima = V
- Testigos que apoyan al agresor = B, C, D
- Testigos no involucrados = E
- Testigos que defienden a la víctima = G, F

### Mecanismo del Bullying con Kiva



- Agresor = A
- Víctima = V
- Testigos que apoyan a la víctima = B, C, D
- Testigos involucrados = E
- Testigos que defienden a la víctima = G, F

## ¿CUÁL HA SIDO LA EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EN CHILE?

*En Chile (año 2016) se realizó un ensayo clínico aleatorizado a un total de 3,968 estudiantes. Se pudo observar que los alumnos que participaron en KiVa (2,708 alumnos) en comparación con alumnos que no recibieron la intervención (1,260 alumnos), disminuyeron la victimización en un 29% y redujeron en un 35% los testigos de bullying (2). Estas cifras demuestran una alta efectividad del programa.*

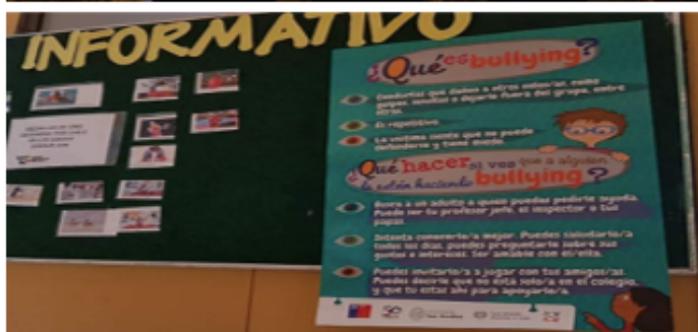
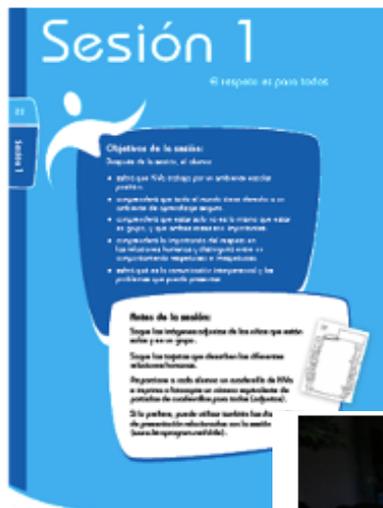
### Victimización



### Testigos



## Imágenes del material de trabajo



## Acerca del equipo

- Dr. Jorge Gaete: [jgaete@uandes.cl](mailto:jgaete@uandes.cl)

Médico Psiquiatra y Doctor en Epidemiología Psiquiátrica. Director Centro de Investigación en Salud Mental Estudiantil, Facultad de Educación, Universidad de los Andes.

- Saray Ramírez: [saramirez1@miuandes.cl](mailto:saramirez1@miuandes.cl)

Enfermera y Magister en Epidemiología. Coordinadora de proyectos.

- Natalia Ríos: [nmrios@miuandes.cl](mailto:nmrios@miuandes.cl)

Educadora de párvulos, Licenciada en educación. Coordinadora de proyectos.

- Valentina Romo: [vromo@miuandes.cl](mailto:vromo@miuandes.cl)

Psicóloga Infanto Juvenil. Coordinadora de proyectos.

- Sofía Gilchrist: [sgilchrist@miuandes.cl](mailto:sgilchrist@miuandes.cl)

**Si quieres implementar este programa en tu establecimiento educacional te invitamos a contactar a Sofía Gilchrist: [sgilchrist@miuandes.cl](mailto:sgilchrist@miuandes.cl)**

(1) Kärnä, A., Voeten, M., Little, T. D., Poskiparta, E., Kaljonen, A., & Salmivalli, C. (2011). A large-scale evaluation of the KiVa antibullying program: Grades 4–6. *Child development*, 82(1), 311-330.

(2) Valenzuela D, Turunen T, Gana S, Rojas-Barahona CA, Araya R, Salmivalli C, Gaete J. Effectiveness of the KiVa Antibullying Program with and without the Online Game in Chile: a Three-Arm Cluster Randomized Controlled Trial. *Prev Sci*. 2022 Nov;23(8):1470-1482. doi: 10.1007/s1121-022-01379-z. Epub 2022 Jun 24. PMID: 35739339.